

*nowa
era*



Twoje mocne strony



Twoje mocne strony

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2025 MATEMATYKA

CO WARTO WIEDZIEĆ?

A solid green horizontal bar spans the width of the page at the bottom.

Kalendarium



Na egzaminie z matematyki

Należy mieć:

- pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem
- linijkę
- legitymację lub dowód osobisty

Nie można korzystać:

- kalkulatora
- urządzeń telekomunikacyjnych
- TELEFON TRZEBA ZOSTAWIĆ POZA SALĄ!!!

Rysunki należy robić długopisem lub piórem.

Nie należy używać ołówka do zapisu rozwiązań, sporządzania rysunków, zaznaczania wybranej odpowiedzi.

Co znajduje się w arkuszu egzaminacyjnym?

Pierwsza strona

- miejsce na PESEL i naklejkę z kodem
- instrukcja wypełniania arkusza

Druga strona

- Informacje, jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych
- zamkniętych
- otwartych

Karta odpowiedzi

- miejsce na PESEL i naklejkę z kodem
- pole „Wypełnia uczeń” i tabela, w której należy zaznaczyć odpowiedzi do zadań zamkniętych

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkuś zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA: [] [] [] [] PESEL: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Matematyka
DATA: 3 grudnia 2024 r.
GODZINA: [] [] [] []
CZAS PRA: [] [] [] []

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań otwartych (tj. 4 środkowe kartki).
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 17 stronach zeszytu zadań jest wydrukowanych 21 zadań oraz czy jest do niego dołączona karta odpowiedzi.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań otwartych zawiera kolejno ponumerowanych 8 stron.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań zadań otwartych i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. 1–15, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. 16–21, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań otwartych.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.

OMAP-100-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliš, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi
C	[A] [B] [C] [D]	[A] [B] [C] [D]	⊙ [B] [C] [D]
AD	[AC] [AD] [BC] [BD]	[AC] [AD] [BC] [BD]	[AC] [AD] [BC] ⊙ [BD]
FP	[FP] [FP] [FP] [FP]	[FP] [FP] [FP] [FP]	[FP] ⊙ [FP] [FP]

2. Jak na karcie rozwiązań zadań otwartych zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomyliš, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, **pomyłkę przekreśl** i napisz **poprawną odpowiedź**, np.

nad niepoprawnym fragmentem 64 cm³
~~Pole kwadratu jest równe 100 cm².~~
Pole kwadratu jest równe 100 cm².

lub obok niego
~~Pole kwadratu jest równe 100 cm².~~ 64 cm³

3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na karcie rozwiązań zadań otwartych będą oceniane.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.

OMAP-100-2412

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA: [] [] [] [] PESEL: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Nr zad.	Odpowiedzi
1	[A] [B] [C] [D]
2	[A] [B] [C] [D]
3	[A] [B] [C] [D] [E]
4	[A] [B] [C] [D]
5	[A] [B] [C] [D]
6	[A] [B] [C] [D]
7	[A] [B] [C] [D]
8	[A] [B] [C] [D]
9	[A] [B] [C] [D]
10	[A] [B] [C] [D]
11	[A] [B] [C] [D]
12	[A] [B] [C] [D]
13	[A] [B] [C] [D]
14	[A] [B] [C] [D]
15	[A] [B] [C] [D]

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty
16	[] [] [] []
17	[] [] [] []
18	[] [] [] []
19	[] [] [] []
20	[] [] [] []
21	[] [] [] []

Miejsce na naklejkę egzaminatora.

KOD EGZAMINATORA: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

Uwaga!
Uczeń wpisuje informacje tylko w pola oznaczone "WYPEŁNIA UCZEŃ".

Uwaga!
Uczeń nic nie wpisuje w tabelę „Wypełnia egzaminator”.

Co znajduje się w arkuszu egzaminacyjnym?

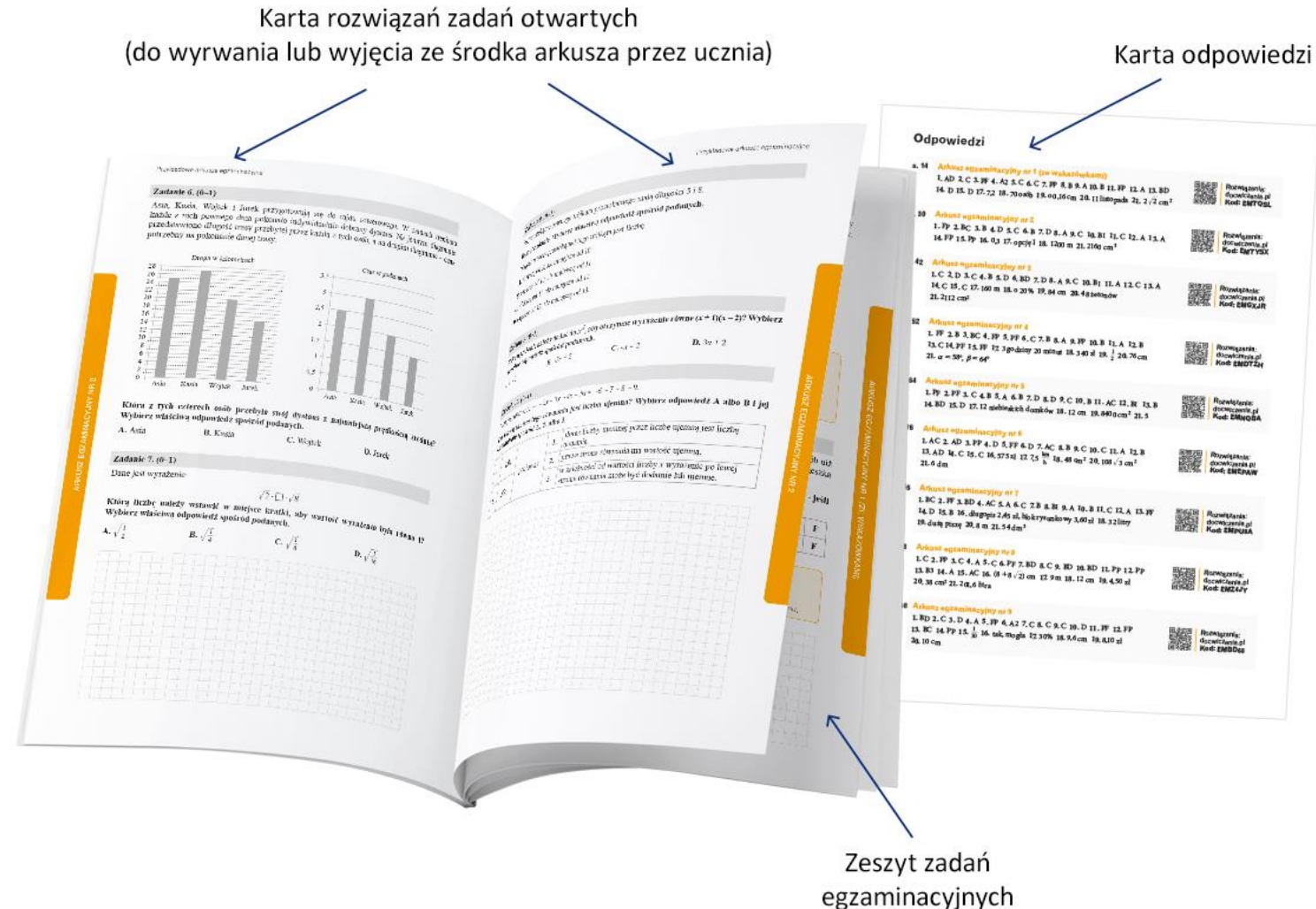
Karta rozwiązań zadań otwartych

– od 8 do 12 dodatkowych stron, wycinanych ze środka zeszytu zadań egzaminacyjnych, na których zdający zapisuje rozwiązania zadań otwartych zawartych w danym arkuszu.

Karta odpowiedzi – karta dołączona do ostatniej strony zeszytu zadań egzaminacyjnych, na której zdający zaznacza odpowiedzi do zadań zamkniętych.

Zeszyt zadań egzaminacyjnych

– zawiera wyłącznie zadania egzaminacyjne zamknięte.



Co znajduje się w arkuszu egzaminacyjnym?

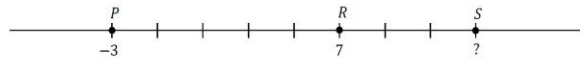
ZADANIA ZAMKNIĘTE

Zadania wyboru wielokrotnego

– spośród 4 lub 5 możliwości należy wybrać jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 9. (0–1)

Na osi liczbowej zaznaczono punkty P , R i S oraz podano współrzędne punktów P i R . Odcinek PS jest podzielony na 8 równych części (zobacz rysunek poniżej).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Współrzędna punktu S jest równa

- A. 10 B. 11 C. 13 D. 15

Zadanie 7. (0–1)

Dane jest wyrażenie $\frac{n^4 - 3}{6}$ oraz liczby: $-3, -1, 0, 1, 3$.

Dla której z danych liczb wartość podanego wyrażenia jest najmniejsza? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. -3 B. -1 C. 0 D. 1 E. 3

Zadania na dobieranie – dwukrotnie należy wskazać poprawną odpowiedź, za każdym razem wybierając ją z dwóch propozycji

lub

wybrać odpowiedź „tak” albo „nie” na postawione pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie wyboru spośród trzech propozycji.

Zadanie 4. (0–1)

Dane są dwie liczby x i y zapisane za pomocą wyrażeń arytmetycznych:

$$x = \frac{4}{5} \cdot \left(-\frac{4}{3}\right) \qquad y = \frac{4}{5} + \left(-\frac{4}{3}\right)$$

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Liczba y jest liczbą .

- A. ujemną B. dodatnią

Liczba x jest od liczby y .

- C. mniejsza D. większa

Zadanie 4. (0–1)

Liczba k jest sumą liczb 323 i 160.

Czy liczba k jest podzielna przez 3? Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie spośród 1., 2. albo 3.

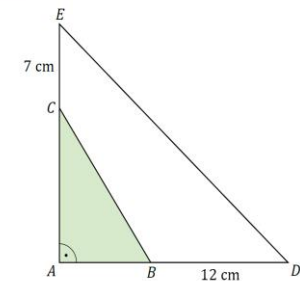
A.	Tak,	ponieważ	1.	cyfrą jedności liczby k jest 3.
			2.	żadna z liczb 323 i 160 nie dzieli się przez 3.
B.	Nie,		3.	suma cyfr 3, 4 i 8 jest liczbą podzielną przez 3.

Zadania typu prawda–fałsz

– należy ocenić prawdziwość podanych zdań.

Zadanie 14. (0–1)

W trójkącie prostokątnym ABC przyprostokątną AC wydłużono o 7 cm, a przyprostokątną AB wydłużono o 12 cm i otrzymano trójkąt prostokątny równoramienny ADE o polu równym 200 cm^2 (zobacz rysunek).



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Przyprostokątna trójkąta ADE jest równa 20 cm.	P	F
Pole trójkąta ABC jest równe 52 cm^2 .	P	F

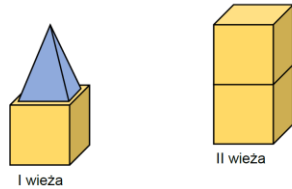
Co znajduje się w arkuszu egzaminacyjnym?

W zadaniach otwartych należy samodzielnie sformułować rozwiązanie tak, aby

- pokazać tok rozumowania,
- zamieścić niezbędne obliczenia,
- zapisać wnioski i odpowiedź.

Zadanie 19. (0–2)

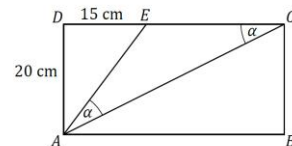
Z trzech jednakowych klocków w kształcie sześcianu i jednego klocka w kształcie ostrosłupa prawidłowego czworokątnego zbudowano dwie wieże (zobacz rysunek). Krawędź sześcianu ma długość 10 cm. Krawędź podstawy ostrosłupa prawidłowego czworokątnego ma długość 9 cm, a jego objętość jest równa 324 cm^3 .



Oblicz różnicę wysokości obu wież. Zapisz obliczenia.

Zadanie 17. (0–3)

Prostokąt $ABCD$ podzielono na trzy trójkąty: AED , ACE , ABC (zobacz rysunek). Na rysunku podano również długości dwóch boków trójkąta AED oraz zaznaczono dwa kąty trójkąta ACE , o takiej samej mierze α .



Oblicz pole trapezu $ABCE$. Zapisz obliczenia.

ZADANIA OTWARTE

Warto wiedzieć, że

- większa liczba punktów nie zawsze świadczy o tym, że zadanie jest trudniejsze,
- liczba punktów nie zależy od metody rozwiązania – ważne jedynie, aby była poprawna,
- rozwiązanie można uzupełnić rysunkami, schematami pokazującymi sposób rozumowania,
- istotnym elementem zapisu jest odpowiedź.

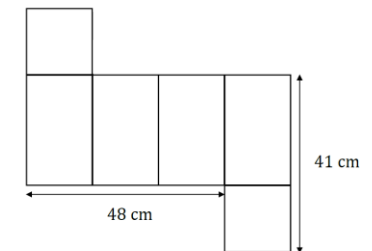
Zadanie 17. (0–2)

Pociąg przebył ze stałą prędkością drogę 700 metrów w czasie 50 sekund. Przy zachowaniu tej samej, stałej prędkości ten sam pociąg drogę równą jego długości przebył w czasie 15 sekund.

Oblicz długość tego pociągu. Zapisz obliczenia.

Zadanie 19. (0–3)

Na rysunku przedstawiono siatkę graniastosłupa prawidłowego czworokątnego oraz zapisano niektóre wymiary tej siatki.



Oblicz objętość tego graniastosłupa. Zapisz obliczenia.

Co znajduje się w arkuszu egzaminacyjnym?

Rodzaj zadań	Liczba zadań	Łączna liczba punktów
zamknięte	14–15	14–15
otwarte	5–6	15–16
RAZEM	20–21	30

Zadania egzaminacyjne sprawdzają umiejętności z następujących działów:

- „Liczby – własności, działania”,
- „Procenty”,
- „Potęgi i pierwiastki”,
- „Wyrażenia algebraiczne, równania”,
- „Geometria na płaszczyźnie”,
- „Geometria przestrzenna”,
- „Statystyka i rachunek prawdopodobieństwa”,
- „Zadania na dowodzenie”.

UWAGA!

- Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym – każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.
- Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Jak pomóc dziecku w trakcie przygotowań do egzaminu?

Rodzicu, zadbaj, aby Twoje dziecko:

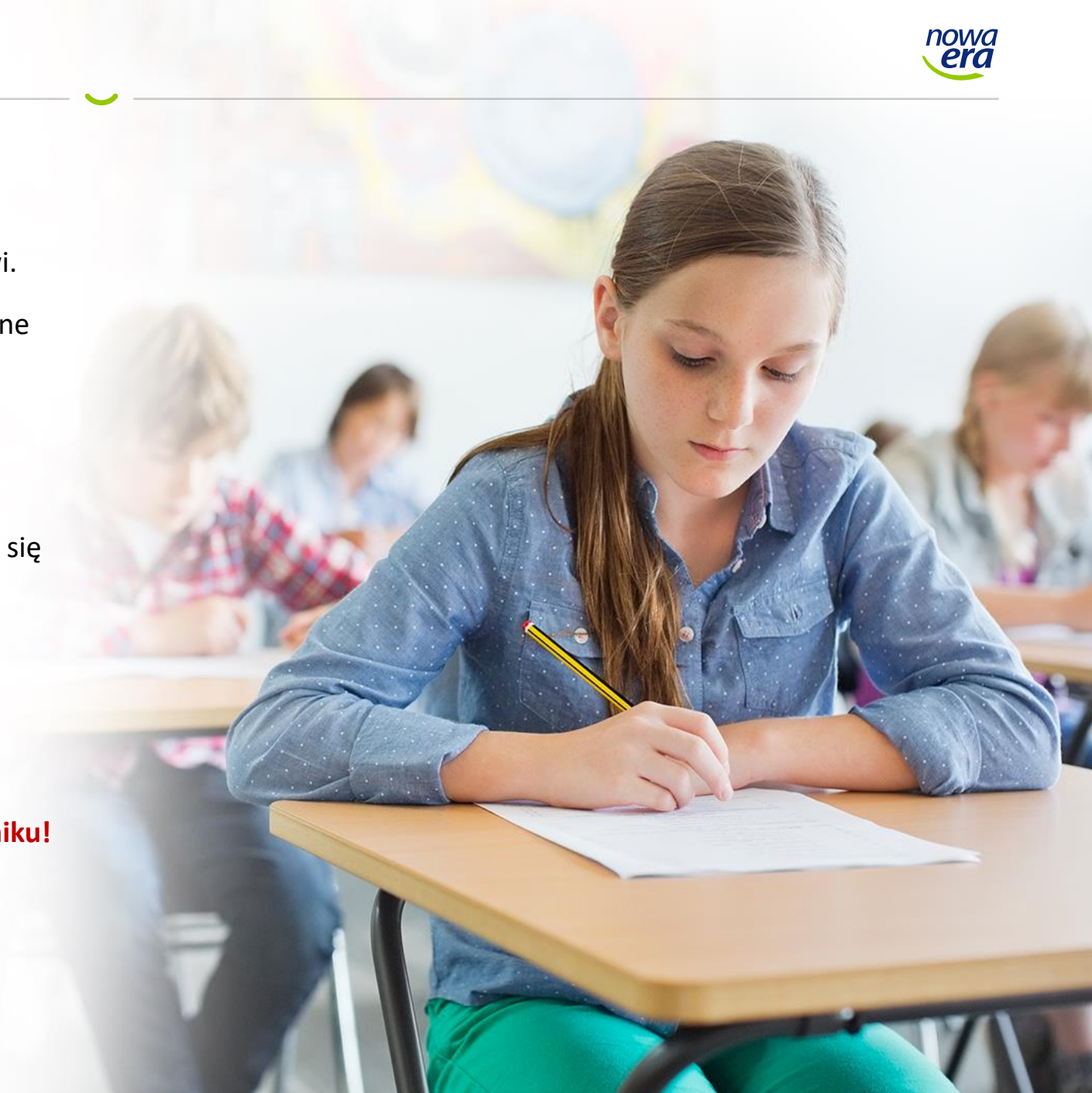
- ustaliło sobie harmonogram przygotowań do egzaminu,
- było konsekwentne i cierpliwe w jego przestrzeganiu,
- przeznaczyło właściwą ilość czasu na trudniejszy materiał,
- dobrze zorganizowało swoje miejsce do nauki,
- umiało się cieszyć nawet z małych postępów,
- dostrzegało swoje mocne strony,
- znalazło czas na relaks,
- myślało pozytywnie, było optymistą,
- dostrzegało pozytywne aspekty przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty.



Ósmoklasista tuż przed egzaminem

- Rozmawiajcie z dzieckiem, uważnie słuchajcie tego, co mówi.
- Nie porównujcie dziecka do innych; doceniajcie nawet drobne postępy.
- Nie przenoście na dziecko swoich ambicji.
- Nie okazujcie swojego stresu.
- Zadbajcie, aby dziecko miało czas na relaks, sen, aby dobrze się odżywiało.
- Pomóżcie dziecku właściwie gospodarować czasem.
- Powtarzajcie, że wierzycie w jego możliwości.

A po egzaminie – cieszcie się razem z dzieckiem z każdego wyniku!



Więcej przydatnych informacji można znaleźć na stronach:

<https://www.nowaera.pl/egzaminosmoklasisty>

<https://www.nowaera.pl/szkola-srednia-bez-tajemnic/rekrutacja>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/o-egzaminie/>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/harmonogram-komunikaty-i-informacje/>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/stres-egzaminacyjny-materialy-dla-uczniow-rodzicow-i-nauczycieli/>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/filmy-o-egzaminie-osmoklasisty/>

Przygotuj się do egzaminu sprawnie, skutecznie, na czas!

Repetytoria i arkusze Nowej Ery to realna pomoc od ekspertów!

JĘZYK POLSKI



MATEMATYKA



JĘZYK ANGIELSKI



➔ Wejdź do sklepu
sklep.nowaera.pl

**ZGODNE
Z WYTYCZNYMI CKE
EGZAMINY OD 2025 R.**

Tylko teraz rabat 10% z kodem* TE8SUKCES

* Rabat naliczany od ceny katalogowej. Promocja trwa do 13 maja 2025.

*nowa
era*



Twoje mocne strony